

Gymnasiearbetet gång

1. Grupp

Bilda en grupp. Tänk på att bästa kompis inte nödvändigtvis är det självklara valet. Det är viktigt att ni arbetar bra tillsammans och har en gemensam syn på hur ni ska arbeta.

2. Idéskiss

Det första steget i Gymnasiearbetet är att skapa en idéskiss. I denna ska ni presentera era tankar kring vad ni vill arbeta med. Idéskissen är ett första utkast och behöver inte presentera ett i detalj planerat arbete.

I idéskissen ska ni beskriva inom vilket ämnesområde ni vill arbeta. Försök att formulera en eller flera lämpliga frågeställningar. Tänk på att Gymnasiearbetet skall utgå från de centrala kunskapsområdena inom Ekonomi eller Natur programmet.

Om ni arbetar i grupp ska ni lämna in en gemensam idéskiss. När idéskissen är klar och handledare är utsedd ska ni tillsammans diskutera idéskissen. Idéskissen skall sedan ligga till grund för arbetet med projektplanen.

3. Projektplan

I projektplanen ska ni förklara hur era idéer ska förverkligas. Här formulerar ni grunderna i projektet och beskriver de olika stegen i arbetet. Gruppen gör en gemensam projektplan. Projektplanen bör innehålla följande rubriker:

a) Frågeställning

Formulera den frågeställning/frågeställningar som Gymnasiearbetet skall behandla. Ett exempel på en frågeställning kan vara *"Hur utbredd är stressen bland svenska gymnasieungdomar?"*

Formulera gärna mindre "följdfrågor" som hänger samman med frågeställningen för att strukturera arbetet. T.ex.

- Vilka faktorer bidrar till ökad stress hos gymnasieungdomar?
- Är stressen lika utbredd mellan könen?
- Vilka konsekvenser kan stressen få?
- och så vidare

Beskriv gärna varför ni anser att denna frågeställning är intressant.

b) Metod

Redogör för hur ni ska gå till väga för att besvara frågeställningen. Många frågeställningar kan besvaras både genom läsning av litteratur (böcker, artiklar och hemsidor) och genom t ex intervjuer, enkäter, observationer och undersökningar. Tänk på att vara konkret och realistisk i er beskrivning av vad ni vill undersöka.

c) Tidsplan

Tänk över hur ni ska disponera tiden i ert gymnasiearbete. Försök beräkna hur lång tid de olika momenten i arbetet förväntas ta och upprätta sedan en tidsplan. Ni skall arbeta efter denna tidsplan, men vid behov får ni revidera den.

d) Riskanalys

Vilka faktorer kan ställa till problem för gymnasiearbetet? Bygger arbetet på samarbete med någon extern person? Hur gör ni om denna person ångrar sig? Vad gör ni om ett kritiskt moment av arbetet visar sig omöjligt att genomföra? Gör en risk- och konsekvensanalys!

e) Ekonomisk plan

Specificera vilka utgifter som kan tänkas uppstå under arbetets gång. Utgångspunkten är att gymnasiearbetet inte ska kosta något. Skolan kan dock ersätta mindre utlägg i efterhand vid uppvisande av kvitto. Prata alltid med er handledare innan ni lägger ut några pengar!

f) Slutprodukt

Gymnasiearbetet skall utmynna i en skriftlig rapport, gemensam för gruppen. Ibland kan gymnasiearbetet även resultera i något annat än själva rapporten, ex. någon form av produkt, men en skriftlig rapport skall alltid finnas med i slutprodukten. Ange vad slutprodukten av ert arbete förväntas bli.

4. Handledarmöten

Du/ni träffar regelbundet din/er handledare för att diskutera arbetet. Det är gruppens ansvar att visa vad ni har jobbat, vad som har gått bra och om något har gått mindre bra, vad ni behöver hjälp med och hur ni ska gå vidare.

5. Individuell statusrapport

Du ska vid ett tillfälle under gymnasiearbetet skriva och lämna in en individuell statusrapport. Denna rapport ska besvara följande frågor:

- Vilka är dina starka respektive svaga sidor när det gäller att arbeta med projektet? Hur märks detta?
- Hur fungerar samarbetet i gruppen? Fördelas arbetet jämt mellan medlemmarna?
- Vad har du själv tagit ansvar för så här långt? Ge konkreta exempel.

6. Inlämning av rapport

Se mall för rapportskrivning.

7. Muntlig presentation av gymnasiearbetet

Under slutet av läsåret kommer gruppen att få presentera sitt arbete för elever och lärare på skolan. Då ska ni presentera era resultat med hjälp av lämpligt hjälpmedel. Tänk på att göra det intresseväckande!

Den muntliga redovisningen är ett obligatoriskt moment i kursen och en del av betygsunderlaget.

8. Opponering

I anslutning till den muntliga presentation kommer ni att få respons från en annan grupp som läst er rapport (sk opponering). Ni kommer också att tilldelas ett annat gymnasiearbete att opponera på – se dokument "opponering".

Opponeringen är ett obligatoriskt moment i kursen och en del av betygsunderlaget.

9. Utvärdering av gymnasiearbetet

Som avslutning på gymnasiearbetet skall arbetet utvärderas. Utvärderingen ska göras enskilt, eftersom ni ska betygssättas individuellt.

I din skriftliga utvärdering ska du reflektera över din och gruppens insats. Du ska också utvärdera arbetsgång och resultat. Låt projektplanen utgöra underlag för din skriftliga utvärdering.

Frågor som du kan ha i åtanke i din skriftliga utvärdering:

- Valde ni en lämplig frågeställning? Var arbetet lagom avgränsat?
- Arbetade ni efter en lämplig metod? Vad borde ni ha gjort annorlunda?
- Hur gick det? Vilket blev resultatet? Uppnådde ni ert mål?
- Hur fungerade presentationen?
- Har de ursprungliga planerna ändrats? Hur? Varför?
- Hur har gruppen fungerat? Är du nöjda med din egen arbetsinsats?
- Vilka lärdomar har du dragit av arbetet?

Utvärderingen är ett obligatoriskt moment i kursen och en del av betygsunderlaget.