

- Om en uppgift kan anses vara mycket viktig för resonemanget eller kontroversiell eller uppseendeväckande ska ni göra en källhänvisning. T ex om ni skriver "senare forskning visar att Elvis Presley var Sveriges rättmätige tronföljare" bör detta härledas till en (trovärdig) källa.
- Noter kan användas till mer än källhänvisningar. De kan användas till upplysningar och förklaringar som man bör ha med, men som i den löpande texten skulle bromsa upp läsningen i onödan. T ex förklaring av ett namn eller begrepp, bakgrund till en händelse, hänvisning till ytterligare forskning.

Källkritik

Granska och värdera alltid de källor ni använder. Är de relevanta och trovärdiga? Det är viktigt att ni är uppmärksamma på vem som är avsändaren och vilket syfte det finns med informationen. Tänk på vilka värderingar som förmedlas och hur informationen vinklas. Försök att hitta olika källor som belyser ämnet och jämför dem med varandra. Tryckt material, såsom böcker och tidskrifter, granskas innan det publiceras. Det finns en ansvarig utgivare och redaktioner som ger en viss garanti för att informationen inte är fullständigt felaktig. På Internet kan däremot vem som helst publicera vad som helst och det blir därmed än viktigare att vara källkritisk.

Några frågor att ställa när ni värderar webbplatser:

- **Vem är ansvarig för webbplatsen?** Är det en myndighet, ett företag, en organisation eller en privatperson? Webbsidans adress kan avslöja en del, om URL:en slutar på .org tillhör sidan en organisation, slutar den på .edu är det troligen ett universitet som är ansvarigt, .com innebär ofta att det är ett kommersiellt företags sida och .gov innebär att en statlig myndighet i USA står bakom sidan. Om uppgift om upphovsman saknas ska ni vara försiktig med att använda sidan.
- **Vilket är syftet med webbplatsen?** Förklara och informera eller påverka och sprida argument? Finns det kommersiella intressen bakom sidan?
- **Är innehållet aktuellt?** När skapades webbsidan? När uppdaterades den senast?
- **Är uppgifterna tillförlitliga?** Finns det sakfel? Vilka kvalifikationer har författaren för att skriva om ämnet? Är upphovsmannen forskare eller grundskoleelev?